



**Atelier national « Adéquation Formation – Emploi:
Quelles compétences pour les acteurs actuels et
futurs de la conservation à Madagascar? »**

14 Octobre 2015
DLC Anosy

**CONGRES NATIONAL SUR LE DEVELOPPEMENT
DES CAPACITES DANS LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITE**



Développement de capacités dans la conservation de la biodiversité

Pistes de réflexion

Tiana Rahagalala



Michèle Andrianarisata



Sahoby Randriamahaleo



Paul Raonitsoa

Domoina Rakotobe



REPC

MADAGASCAR

Contexte



REPC

MADAGASCAR

Piste de réflexion 1: Définition de la compétence

Mais Je sais conduire
cette voiture qu'il
pleuve ou pas!
J'ai un permis !!



Oups!!!, j'ai fait
une erreur!



C'était pas facile de
stabiliser la voiture sur la
piste boueuse, Il a fallu
conduire lentement et
prudemment



Bagage + diplôme + Abilité

+ Action + performance

REPC

MADAGASCAR

Piste de réflexion 2:
Niveau de compétence : 3 niveaux

Performance

Performance

Performance

**HAUTE
PERFORMANCE**



REPC

MADAGASCAR

Piste de réflexion 3: Priorisation



Auto-évaluation Nationale des Capacités à Renforcer



NOUVELLE STRATEGIE NATIONALE

Objectif 19:

Développement de compétences:

Gestion des connaissances

REPC

MADAGASCAR

Piste de reflexion 4: Evolution:

% vision, objectifs, approche, parties prenantes...

Formations professionnelles ponctuelles par les consultants formateurs ou bureau d'étude

Formation académique Sciences

Formations professionnalisantes

D'autres formations?

Taxonomie écologie..

ce,
nce

Besoin d'harmonisation, de normalisation et de professionnalisation

Chercheurs

PT, Communautés locales,

Cellules environnementales, autres secteurs

Société civile, secteur privé

Recherche,

Creation –Gestion AP

Conservation

Gestion durable

Développement durable - capital naturel-
réduction de la pauvreté

REPC

MADAGASCAR

Piste de reflexion 2: Formation → compétence → performance

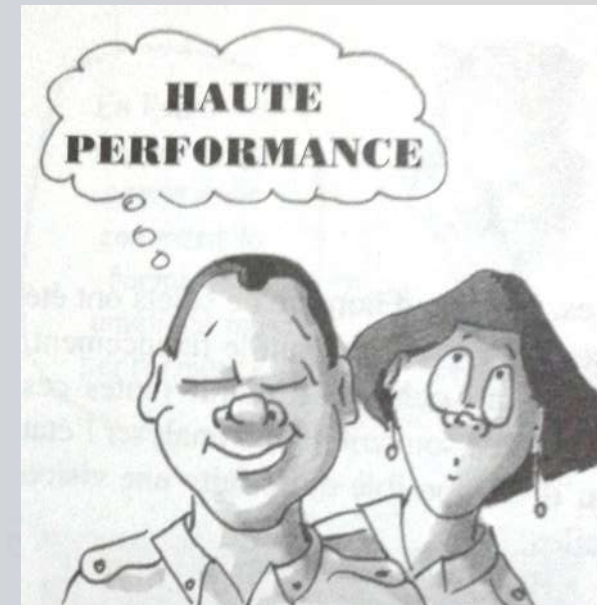
Strategie de renforcement de
capacité

Standard de compétences

Plan de formation harmonisé

Centre de formation + normes

Programme de certification



REPC

MADAGASCAR

Il nous faut un road map ...

POWPa
CDB

Universités

Centre de
formation

Programmes
de RF

ANCR



UICN

ERT
Conservation

WIOCOMPAS

Western Indian Ocean - Certification of Marine Protected Area Professionals

Les principaux défis de la conservation :

- Réduire la pauvreté;
- Engager la société civile et le secteur privé dans le domaine de la conservation;
- Impliquer les autres secteurs (Mines, Pétroles, Pêches, Tourisme, etc.);
- Développer des programmes de renforcement de capacités dans le domaine de développement durable

Constat sur l'adéquation de la Formation-emploi

- Formations dispensées au niveau de l'enseignement supérieur:
 - Fossé à combler entre le monde académique et professionnel
- Acteurs en matière de gestion et conservation de la biodiversité (secteur public, société civile, secteur privé):
 - Développement de capacité d'une manière sporadique
 - Manque d'analyses de besoins en formation
 - Absence de stratégies et de plans de formation au sein des institutions
 - Accès aux opportunités de formations différents

Renforcement de capacités

- Disponibilité des institutions de formations supérieures relatif au thème environnement
- Création des nouvelles filières universitaires en rapport avec l'environnement pour répondre aux exigences nationales
- Existence des centres de formations comme EASTA – Fianarantsoa et le CFPF (Centre de Formation Professionnelle Forestière)
- Formations de mise à niveau données par les diverses institutions
- Apprentissage par l'action (Learning by Doing): GCF, techniques améliorées de production agricole, carbonisation

Forces de REPC

- Relations & échanges dans le réseau : entre Académiciens / Professionnels / Communautés
- Développement des capacités et ingénierie de formation
 - Maîtrise de tout le circuit du développement des capacités : évaluations des besoins, curriculum design, conduite de formation, suivi des formations, évaluations\
 - Développement d'outils : référentiel, modules, TEA
 - Ressources disponibles : curriculum existants, modules, types de formation
 - Expertises dans 3 domaines clés : AP, communautés, TEA pour académiciens

Gap à combler

- Information-action vers les décideurs, le privé et les média (outreaching)
- Relation du monde de la conservation avec le privé
- Elargissement du partenariat avec les bailleurs
- Formation des autorités (décisionnaires)
- Lobbying auprès des entités (PTF, Administration, décideurs) sur le droit et devoir de renforcer la capacité des communautés locales comme levier de la conservation de la biodiversité à Madagascar
- Travail et lobbying avec décideurs dont législatifs
- Organe de synergie des actions de développement des capacités dans la conservation